Título del Puesto: MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL

Mes-Año
11-2022

Misión: Proporcionar a los alumnos una educación de calidad, que les permita adquirir competencias necesarias para su desarrollo integral y participar de manera positiva en la sociedad.

KPIs	Valores	Funciones	Competencias
• Resultados académicos • Pruebas externas de la Comunidad de Madrid, exámenes oficiales de idiomas • Encuesta de satisfacción de padres y alumnos	• Excelencia: aspirar a lograr una calidad superior en todo lo que se hace • Respeto e Integridad: actuar con transparencia e igualdad. • Colaboración: trabajar hacia un objetivo común. • Responsabilidad: actuar para lograr los resultados requeridos.	1. Identificación de objetivos claros de enseñanza y especificando en la programación de aula y la programación anual cómo se impartirán y evaluarán. 2. Establecer tareas y expectativas que desafíen a los alumnos y garanticen altos niveles de interés. 3. Conocer detalles de los alumnos del grupo de clase y mantenerse informado de las situaciones especiales de los alumnos. 4. Identificar a los alumnos con dificultades específicas de aprendizaje y de altas capacidades intelectuales, utilizando diversos métodos de enseñanza según sea el caso. 5. Garantizar una enseñanza eficaz y el mejor uso del tiempo disponible. 6. Garantizar un aprendizaje y una disciplina acorde con las políticas y procedimientos escolares. 7. Preparar con antelación el material necesario en el aula para el desarrollo de las actividades planificadas. 8. Informar sobre modificaciones en la temporalización de la programación al jefe de departamento al terminar la unidad/ bloque temático. 9. Procurar dar a cada niño la oportunidad de alcanzar su potencial y satisfacer altas expectativas. 10. Participación activa en la vida escolar colaborando en las actividades propuestas, reuniones convocadas y los sistemas de gestión establecidos para coordinar el centro. 11. Informar de cualquier deficiencia detectada en las instalaciones y equipos. 12. Supervisión, Evaluación, Registro e Informes del aprendizaje de los alumnos 13. Marcar y supervisar el trabajo de los alumnos y establecer objetivos para el progreso, registrando los avances e informado de ellos a los jefes de estudio, tutores y padres. *Asumir cualquier responsabilidad adicional que pueda determinarse en algún momento.	• Empatía y resiliencia • Capacidad para identificar problemas y cambios de comportamiento significativos en los alumnos • Buenas habilidades comunicativas, tanto escritas como verbales. • Orientado a logros, con iniciativa propia y sólida capacidad de resolución. • Fuerte atención al detalle y compromiso con la excelencia. • Habilidades de gestión de personas • Capacidad de liderar y motivar a alumnos de distintas edades e intereses. • Flexible y receptivo al cambio. • Capacidad de colaboración y de trabajar en equipo

Perfil:

- Formación: Titulación de Educación Infantil, Maestro de Educación Infantil u Homologación de títulos extranjeros
- Experiencia: Recomendable de al menos 2 años
- Competencias: Paquete Microsoft Office nivel usuario, conocimiento de herramientas o programas tecnológicos de enseñanza, estar familiarizado con distintos tipos de enseñanza
- Idiomas: Español / deseable inglés

Relaciones:

- INTERNA: Staff escolar y alumnos
- EXTERNA: Comunidad escolar

Dependencia Jerárquica:

- Reporte Directo: Coordinador de infantil
- Reporte Funcional: Director del Centro

✓ ***Safeguarding*** *- Los colegios de Cognita se comprometen a salvaguardar y promover el bienestar de los niños y jóvenes y esperan que todo el personal, los voluntarios y otros terceros compartan este compromiso. Se llevarán a cabo prácticas de contratación más seguras y controles previos al empleo antes de confirmar cualquier nombramiento.*

✓ ***Diversidad*** *- El éxito de Cognita depende de nuestra gente. Con más de 80 escuelas en once países y nuestros empleados que representan a más de 40 nacionalidades, el alcance de nuestra diferencia es motivo de orgullo. Creemos que esta diversidad promueve positivamente la ciudadanía global y refleja el valor de la contribución independientemente de las características y/o antecedentes personales.*

✓ ***Igualdad de oportunidades*** *- Cognita se compromete a preservar y promover la igualdad de oportunidades en todos los aspectos de la conducción de su negocio. Ningún miembro del personal o solicitante de empleo en Cognita será discriminado, acosado o victimizado por sus características personales. Cognita espera que todo el personal cumpla con la letra y el espíritu de su política.*

Firma: …… Nombre *(en mayúsculas):* …… Fecha: ……